

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей начальных классов
Руководитель ШМО _____ Кондратьева А.Н.
Протокол от 26.08.2021г №1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г.Черногорск от 26.08.2021г №69/1

Календарно - тематическое планирование

Математика и конструирование, 3б класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2021-2022 учебный год
(срок действия КТП)

Жавела Людмила Александровна

(Ф.И.О. учителя)

Без квалификационной категории, стаж педагогической работы 39 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по математике и конструированию разработано для учащихся 3б класса.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КТП

Согласно учебному плану на изучение предмета «Математика и конструирование» в 3б классе отводится 1 учебный час в неделю.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ЭЛЕМЕНТА НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Современная школа в условиях полиязыкового, поликультурного образовательного пространства призвана обеспечить:

- передачу из поколения в поколение многовекового опыта народа, его нравственных устоев, создать условия для приобщения учащихся к материальным, духовным ценностям и традициям, принять на себя важнейшие функции формирования у них этнического самосознания и достоинства;
- осознание учащимися себя членами мирового сообщества на основе отношений, связей, интегрирующих национальную культуру через российскую с зарубежной.

Математика и конструирование изучает идеальные объекты (числа, геометрические фигуры и др.). В этом контексте традиционная культура и быт хакасов, других народностей, представленных в Республике Хакасия, могут и должны служить источником этнокультурного наполнения содержания образования, в том числе математического.

Благодаря принципу этнокультурного наполнения в математике и конструировании решается важная педагогическая проблема соединения обучения с жизнью, что помогает осуществить практическую направленность обучения математике и конструированию. Усвоение, расширение и уточнение геометрических представлений и знаний учащихся по формированию и развитию конструкторских и графических умений, по развитию воображения и основ мышления учащихся должно осуществляться на конкретном материале, хорошо знакомом детям. Это даёт широкие возможности показать детям, что все те понятия и правила, с которыми они знакомятся на уроках, родились из потребностей жизни.

Использование этнокультурного компонента на уроках математики и конструирования позволяет конкретизировать геометрический материал, лучше представить его, а полученные знания применить на уроках, помогает расширить кругозор школьника, понять особенности окружающей действительности, приблизить к ней понятия.

Сведения с использованием этнокультурного компонента могут быть включены в различные этапы урока при изучении основных тем:

- оригами (животный и растительный мир Хакасии);
- работа с конструктором (горы Хакасии).

При обучении математике и конструированию особое место отводится геометрическим представлениям, формированию и развитию конструкторских и графических умений. Использование этнокультурного компонента при изучении геометрических конструкторских и графических умений различными способами носит познавательный характер; развивая эти умения, дети изучают признаки живых и неживых объектов окружающей нас действительности.

Особенности организации работы в 3б классе

Календарно-тематическое планирование по русскому языку учитывает психолого-педагогические особенности учащихся.

В 3б классе обучается 30 человек, из них 12 мальчиков и 18 девочек. Обучение осуществляется по программе «Начальная школа XXI века».

В соответствии с данными психологической диагностики, психологический климат в классе в целом, благоприятный.

По результатам промежуточной аттестационной работы по математике и конструированию за 2020 – 2021 учебный год сделан вывод-ребята успешно с работой справились.

Наиболее типичная ошибка – исследовать геометрические фигуры и читать несложные схемы. Так же некоторые работы были неаккуратно выполнены. Поэтому в 3б классе на уроках «Математики и конструирования» необходимо:

- учить изготовлению чертежа и модели изучаемой геометрической фигуры,
- работе с чертежом или изготовленной моделью с целью выявления основных свойств изучаемой фигуры и обобщения полученных результатов;
- фиксации полученных результатов одним из способов: вербальным, графическим или практическим и их использование для выполнения последующих заданий, изготовлению объектов по рисункам, чертежам, технологическим картам, выполнение чертежа по рисунку или готовому объекту; в течение учебного года:
- формировать элементы самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развивать основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развивать пространственное воображение;
- развивать математическую речь;
- формировать умения вести поиск информации и работать с ней;
- воспитывать стремление к расширению математических знаний;
- формировать критичность мышления;
- развивать умения аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата		Тема урока	Кол - во часов
	план	факт		
1	01.09		Повторение пройденного. Отрезок. Построение отрезка, заданного данному, с использованием циркуля. Многоугольники.	1
2	08.09		Повторение пройденного. Отрезок. Построение отрезка, заданного данному, с использованием циркуля. Многоугольники.	1
3	15.09		Треугольник. Виды треугольников по сторонам: разносторонний и равнобедренный (равносторонний).	1
4	22.09		Построение треугольника по трём сторонам, заданным отрезками (без измерения их длины).	1
5	29.09		Построение треугольника по трём сторонам, заданным их длинами. Соотношение между сторонами треугольника.	1
6	06.10		Конструирование фигур из треугольников.	1
7	13.10		Виды треугольников по углам: прямоугольный, остроугольный, тупоугольный.	1
8	20.10		Представления о развёртке правильной треугольной пирамиды (на базе вырезанного равностороннего треугольника, разделённого его средними линиями на 4 равных равносторонних треугольника).	1
9	27.10		<i>Практическая работа № 1.</i> Изготовление модели правильной треугольной пирамиды из двух бумажных полосок, разделённых на 4 равных равносторонних треугольника (способ обёртывания).	1
10	10.11		<i>Практическая работа № 2.</i> Изготовление из бумажных полосок игрушки (флексагон — «гнущийся многоугольник»).	1
11	17.11		Периметр многоугольника. Периметр прямоугольника (квадрата).	1
12	24.11		Свойства диагоналей прямоугольника. Составление прямоугольников (квадратов) из данных частей (выбор трёх нужных частей из пяти предложенных).	1
13	01.12		Вычерчивание прямоугольника (квадрата) на нелинованной бумаге с использованием свойств его диагоналей.	1
14	08.12		Чертёж. <i>Практическая работа № 3.</i> Изготовление по чертежу аппликации «Домик».	1
15	15.12		Закрепление пройденного.	1
16	22.12		<i>Практическая работа № 4.</i> Изготовление по чертежу аппликации «Бульдозер».	1
17	12.01.		<i>Практическая работа № 5.</i> Изготовление по технологической карте композиции «Яхты в море».	1
18	19.01		Площадь фигуры. Сравнение площадей. Единицы	1

			площади. Площадь прямоугольника (квадрата).	
19	26.01		Вычисление площадей фигур, составленных из прямоугольников (квадратов). Площадь прямоугольного треугольника.	1
20	02.02		Вычерчивание круга. Деление круга на 2, 4, 8 равных частей.	1
21	09.02		<i>Практическая работа № 6.</i> Изготовление многолепесткового цветка из цветной бумаги с использованием умений учащихся делить круг на 8 равных частей.	1
22	16.02		Деление окружности (круга) на 3, 6, 12 равных частей.	1
23	02.03		<i>Практическая работа № 7.</i> Изготовление модели часов с круглым циферблатом с использованием умений учащихся делить круг на 12 равных частей.	1
24	09.03		Взаимное расположение окружностей на плоскости.	1
25	16.03		Деление отрезка пополам с помощью циркуля и линейки без делений (без измерения длины отрезка).	1
26	23.03		Взаимное расположение фигур на плоскости	1
27	06.04		<i>Практическая работа № 8.</i> Изготовление аппликации «Паровоз» с предварительным изготовлением чертежа по рисунку.	1
28	13.04		Изготовление набора для геометрической игры «Танграм». Составление различных фигур из всех её элементов.	1
29	20.04.		Изготовление из бумаги изделия способом оригами.	1
30	27.04		Техническое моделирование. Знакомство с транспортирующими машинами: их назначение, особенности, устройство, использование.	1
31, 32	04.05 11.05		<i>Практическая работа № 9.</i> Изготовление из деталей конструктора подъёмного крана.	2
33	18.05		<i>Практическая работа № 10.</i> Изготовление модели действующего транспортёра. Анализ изготовленной модели, её усовершенствование по заданным условиям.	1
			<i>Промежуточная аттестация.</i>	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Наименование объектов и средств материально – технического обеспечения	Кол-во	Примечание
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
	К	Библиотечный фонд формируется на основе федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Минобр науки РФ
Печатные пособия		
Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с темами программы обучения	Д	
Карточки с заданиями по математике для 1-4 классов	П	
Компьютерные и информационно-коммуникативные средства		
Геометрические фигуры и величины. Текстовые задачи. Пространственное отношение. ООО Издательство «Экзамен»	П	При наличии необходимых технических условий
Технические средства обучения		
Классная магнитная доска.	Д	
Настенная доска с приспособлением для крепления картинок.	Д	
Персональный компьютер	Д	
Мультимедийный проектор	Д	
Экранно-звуковые пособия		
Видеофильмы по предмету (в том числе в цифровой форме)	Д	При наличии
Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения (в том числе в цифровой форме)		
Демонстрационные пособия		
Объекты, предназначенные для демонстрации счёта: От 1 до 10, 20, 100	Д	
Демонстрационные измерительные инструменты и приспособления	Д	
Демонстрационные пособия для изучения геометрических фигур	Д	
Демонстрационная таблица умножения	Д	
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование		
Объекты, предназначенные для демонстрации счёта: от 1 до 10; от 1 до 20; от 1 до 100.	К	Размер каждого объекта не менее 5 см.
Наглядные пособия для изучения состава чисел (карточки с цифрами и с другими знаками)	К	
Учебные пособия для изучения геометрических величин (длины, периметра, площади): палетка,	К	

квадраты, и др. Учебные пособия для изучения геометрических фигур, геометрического конструирования	К	
--	----------	--

Д – демонстрационный экземпляр

К – полный комплект (на каждого ученика)

П – комплект, необходимый для работы в группе

Ф – комплект для фронтальной работы